

Æskulýðsmál 2020

8. DESEMBER

Niðurstöður könnunar
Æskulýðsnefndar Sprettis



Til að veita félagsmönnum rödd og gefa þeim tækifæri á að koma ábendingum og hugmyndum á framfæri ákvað æskulýðsnefndin að senda út könnun og kalla eftir samtali um skipulag og áherslur til vetrarins og framtíðar. Könnunin var kynnt og aðgengileg á heimasíðu og facebook síðu Sprettis auk Sprettaraspjallsins og var opin á tímabilinu 29.20.2020 til miðnættis 9.11.2020. Einnig var óskað var eftir því að könnunin yrði send á alla félagsmenn í tölvupósti gegnum neffangalista Sprettis. Allir félagsmenn voru hvattir til að taka þátt í könnunni en æskan var sérstaklega hvött til að taka þátt og koma skoðunum sínum á framfæri. Samtals bárust 39 svör við könnuninni.

Könnunin var nafnlaus og því er ekki hægt að rekja svör til þátttakenda. Niðurstöður könnunarinnar verða varðveittar um ótakmarkaðan tíma og verða nýttar til að bæta og efla félagsstarfið og forgangsraða málefnum nefndarinnar.

Bakgrunnsbreytur

Til að kanna bakgrunnsbreytur var spurt hvort svarandi væri:

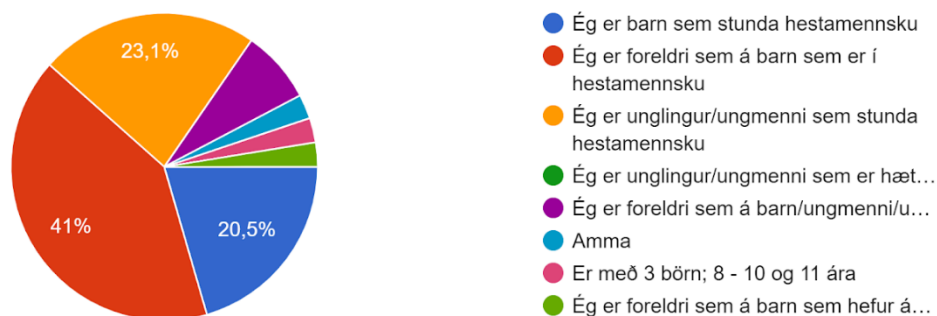
- Barn sem stundar hestamennsku.
- Foreldri barns sem stundar hestamennsku.
- Unglingur eða ungmenni sem stundar hestamennsku.
- Unglingur eða ungmenni sem er hætt í hestamennsku.
- Foreldri unglings eða ungmennis sem stundar hestamennsku.
- Foreldri barns, unglings eða ungmennis sem er hætt í hestamennsku.
- Annað.

Einnig var spurt um aldur og hvort viðkomandi væri félagi í Spretti, með hesta í Spretti en ekki skráður félagi eða í öðru hestamannafélagi.

Hlutfall svarenda var skiptist þannig að tæp 44% voru börn, unglingar og ungmenni og rúm 56% foreldrar eða aðrir aðstandendur barna (sjá skiptingu nánar á skífuriti). Um 95% þeirra sem svöruðu eru skráðir í Sprett en 5% eru með hesta í Spretti en ekki skráðir í félagið.

Hvaða valmöguleiki á best við þig?

39 svör



Spurningar

Spurningar í könnuninni voru hafðar opnar til að gefa þátttakendum tækifæri á að koma skoðunum og hugmyndum á framfæri.

Könnunin innihélt eftirfarandi spurningar:

- Hvaða leiðir telur þú heppilegar til að auka samskipti milli barna, unglunga og ungmenna í Spretti?
- Hvers konar námskeið eða fræðslu myndir þú vilja að Sprettur bjóði upp á fyrir börn, ungmenni og unglunga? (endilega komið með fleiri en eina hugmynd).
- Hvernig viðburði myndir þú vilja sjá Sprett bjóða upp á fyrir börn, unglunga og/eða ungmenni? (endilega komið með fleiri en eina hugmynd, hugmyndirnar mega vera ólíkar eftir aldurshópum)
- Myndir þú vilja að félagið stæði betur að einhverjum málum varðandi börn, unglunga og ungmenni í Spretti? Ef já þá hverju?

Þátttakendum var einnig boðið að koma öðrum upplýsingum á framfæri í sérstökum textareit.

Niðurstöður

Niðurstöður könnunarinnar voru teknar saman og voru svör þátttakenda greind eftir spurningum og aldri þeirra til að kanna hug ólíkra aldurshópa. Í gegnum niðurstöður má sjá að ábendingar og hugmyndir sem upp komu varðandi æskulýðsstarfið voru yfirleitt mjög svipaðar eða sambærilegar. Þrátt fyrir að svörun hafi aðeins verið 39 talsins var mikill samhljómur í þeim og full ástæða til að skoða ábendingar vel. Margar eru þess eðlis að hægt er að framkvæma þær fljótt með tiltölulega auðveldum hætti og litlum tilkostnaði.

Heilt yfir voru þær ábendingar fyrirferðarmestar og lýstu ákveðinni þörf sem sneru að:

- *Heildstæðri stefnu og starfi í anda annarra íþróttafélaga, hafa yfirþjálfara og heilðræna hugsun með fjölbreyttum leiðum til þjálfunar og markmiðssetningar.*
- *Þörf fyrir vettvang til að hittast og kynnast bæði með hesta og án. Sameiginlegir reiðtúrar voru mikið nefndir.*
- *Mikilli áherslu á keppni og keppnismennsku í starfi félagsins.*

Teknar voru saman þær hugmyndir sem fram komu og þeim raðað saman eftir aldri þátttakenda.

Spurt var hvaða leiðir væru heppilegar til að auka samskipti milli barna, unglunga og ungmenna í félaginu.

Frá börnum komu eftirfarandi hugmyndir:

- Hittast reglulega, spjalla og borða eitthvað gott saman.
- Fara í reiðtúra.
- Fá fræðslu, námskeið eða aðra uppákomu.
- Hirða hesta saman.
- Fara í leiki og hafa fleiri uppákomur eins og búningaþrautabrautina sem er um páskana.

Frá unglingum komu eftirfarandi hugmyndir:

- Hafa hittinga og reiðtúra fyrir unglunga og unga sprettara.
- Hafa fleiri námskeið og fyrirlestra og nota samfélagsmiðla.
- Einnig kom fram hugmynd um að hafa minni mót en ekki er ljóst hvort ætti að hafa mót fyrir færri aðila eða fækka mótum.

Frá ungmennum komu eftirfarandi hugmyndir:

- Hittast og hafa spila- námskeiðs- og fræðslukvöld.
- Fara saman í reiðtúra, grilla.
- Fara í hópferðir út á land og t.d. skoða ræktunarbú.

Frá fullorðnum komu eftirfarandi hugmyndir:

- Nota Instagram og aðra samfélagsmiðla.
- Tengja foreldra yngstu barnanna saman á facebook.
- Vinna eins og önnur íþróttafélög með þjálfara og markmið yfir veturinn.
- Skemmtikvöld og hittingar t.d. með leikjum og pizzu, þar sem hugað er að fræðslu, samhugur efdur í stað keppnisbaráttu. Bæði með og án hesta.
- Aldursskipt opið hús, bjóða upp á efni tengt hestum sem vekur áhuga.
- Með námskeiðum, ferðalögum og keppni. Hafa meira félagslegt í kringum námskeiðin.
- Sameiginlegir reiðtúrar, jafnvel getuskiptir og enda saman t.d. í pizzu.
- Vera með trekk, hindrunarbraut og smala.
- Búa til vettvang fyrir rödd barna þar sem þau t.d. Ná eyrum stjórnar, barna- og unglíngaráð.
- Opnir tímar fyrir krakka í höllinni, leiðbeinandi á gólfinu til aðstoðar.
- Hitta krakka úr öðrum félögum.
- Hafa áfram það sem hefur verið s.s. Páskabingó.
- Búa til Sprettarapeysur.
- Æfingabúðir eða námskeið með gistingu.
- Heimsókn á ræktunarbú.

Spurt var hvers konar námskeið fólk myndi vilja að Sprettur byði upp á fyrir börn, unglínglinga og ungmenni.

Frá börnum komu eftirfarandi hugmyndir:

- Hvernig á að hugsa um hesta og hvað á að varast á reiðleiðum í umhverfinu.
- Skemmtinámskeið þar sem er fjör og gaman en líka smá fræðsla.
- Ferðir eða æfingabúðir.
- Læra um líffræði hestsins.
- Fá trek braut með öruggu undirlagi til að æfa sig.
- Námskeið hjá dýralækni um vellíðan hesta og hvernig hægt er að búa um sár, meðhöndla múkk og slíkt.
- Fimleika og bogfimi á hestum.

Frá unglíngum komu eftirfarandi hugmyndir:

- Námskeið fyrir þá sem eru að byrja eða að komast yfir hræðslu.
- Járninganámskeið.
- Keppnisnámskeið, líka fyrir minna vana. Hjálpa krökkum sem vilja keppa en hafa ekki keppnishross að finna tækifæri.
- Hindrunarstökksnámskeið.
- Fleiri almenn námskeið um þjálfun hesta og umhirðu.
- Sýnikennslu frá atvinnuknöpum.
- Vinna án taums eða með clicker.
- Hestanuddnámskeið.

Frá ungmennum komu eftirfarandi hugmyndir:

- Ásetunámskeið.
- Sirkusnámskeið.
- Bogfimi á hestum.

- Keppnisnámskeið.
- Námskeið tengt fóðrun og hirðingu.
- Fortamninganámskeið eða folaldaskóli.
- Hvernig er best að þjálfra hestinn sinn, ekki endilega fyrir keppni.
- Læra að þekkja hestinn sinn betur.
- Bjóða upp á styttri námskeið og staka fyrirlestra.

Frá fullorðnum komu eftirfarandi hugmyndir:

- Hópatímar fyrir börn og unglínga.
- Samfelt námskeið í hestamennsku yfir allan veturinn. Huga að fjölbreytni óháð keppni t.d. trek, umhirða, reiðtygi, reiðtúrar, leikir og fjör.
- Skipulögð heildræn þjálfun sett upp eins og aðrar íþróttir, reglulegar æfingar, sameiginlegir tímar og einkatímar.
- Hestamennska og öryggi.
- Ferðanámskeið.
- Fimi námskeið.
- Fóðrun.
- Vinna í hendi.
- Járningar.
- Tíma í reiðhöll aðeins fyrir ákveðna aldurshópa.
- Fyrirlestrar um þjálfun, bæði frá ungum knöpum og dómurum. Skipulögð fyrirlestraröð hugsuð sem heild. Til dæmis um að byggja upp hesta
- Keppnisnámskeið fyrir mislangt komna. Læra um leiðara.
- Skipulagðir reiðtúrar (þá væntanlega með kennara).
- Óhefðbundin námskeið s.s. bogfimi-, þrauta- og sirkusnámskeið.
- Setja upp æfingar fyrir skemmtidagskrá eins og Dymbilvikusýninguna (fleira en slaufureið).
- Byrjendanámskeið fyrir þau sem lítið kunna (óháð aldri) og getuskipt námskeið.
- Vinna með andlegu hliðina líka.
- Reiðnámskeið fyrir yngstu hópana yfir veturinn þar sem eru hestar til láns (s.s. reiðskóli að vetri).
- Hafa námskeið fyrir yngstu börnin í báðum hverfum til að auðvelda foreldrum að sækja þau.

Spurt var hvaða aðra viðburði fólk vildi að Sprettur myndi standa að fyrir börn, unglínga og ungmenni.

Ýmsar hugmyndir komu fram sem þegar höfðu verið nefndar í svörum varðandi samskipti og námskeið. Má þar nefna ýmiskonar hittinga, spil, bingó og leiki og veitingar. Reiðtúrar eru líka mikið nefndir, tengjast krökkum úr öðrum félögum, gera Sprettsfatnað, fara í ferðir t.d. á ræktunarbú. Hér að neðan eru aðrar hugmyndir sem komu fram.

Frá börnum, unglíngum og ungmennum komu eftirfarandi hugmyndir:

- Horfa saman á hestamyndir (tengt kvöldvöku og hittingum).
- Hafa keppnir fyrir lítið vana og óvana þar sem vanir keppnisknappar með keppnishesta taka ekki þátt.
- Hafa alls konar öðruvísi keppnir t.d. með búningum. Þrautakeppni og sirkuskeppni og sem sýna samvinnu knapa og hests með hindrunum.
- Stofna hestaklúbb Spretts þar sem ýmislegt af þeim viðburðum sem hafa verið nefndir hér að ofan fer fram í.
- Hafa sýningar sem allir geta tekið þátt í.
- Gistinótt t.d. í Heiðmörk.

Frá fullorðnum komu eftirfarandi hugmyndir:

- Liðakeppni án hesta t.d. í sveitafitness.
- Krakkarnir skipuleggi viðburði sjálf.
- Diskótek.
- Reiðtygjagerð.
- Fá fyrirlesara frá Hólum, nemendur og kennara.
- Vera með svipað og töltgrúppuna nema fyrir börn og unglunga og setja upp sýningu.
- Hittast á undan t.d. Áhugamannadeildinni og fara saman, gera eitthvað skemmtilegt fyrst.
- Börnin fái að vera upphitunaratriði á undan t.d. Áhugamannadeild, hvetur líka bæði þau og foreldra þeirra til að koma.
- Vera með sér viðburði í höllinni þar sem krakkar sýna hvað þau hafa lært, eins og í öðrum íþróttum.
- Sameiginlegt skemmtimót með öðrum félögum á höfuðborgarsvæðinu, öðruvísi greinar s.s. hindrunarstökk og þrígangur. Aðallega til gamans.
- Árshátíð.
- Hestaskóli fyrir lítil börn, ekki bara vera á baki heldur líka umhirða og læra um hestana.

Spurt var að hverju Sprettur gæti staðið betur varðandi æskulýðsmál.

Þegar spurt var um að hverju Sprettur gæti staðið betur varðandi æskulýðsmál komu þar einnig fram hugmyndir sem höfðu komið fram hjá öðrum spurningum s.s. að búa til vettvang fyrir krakka til að hittast með fjölbreyttum hætti og einnig vettvang fyrir þau til að skipuleggja og koma hugmyndum sínum á framfæri. Hér má sjá aðrar ábendingar sem komu fram.

Ábendingar frá börnum:

- Tímar sem eru bara fyrir krakka í reiðhöllinni, hafa brokkspírur og slíkt uppi. Foreldrar mega vera inni en ekki á baki.
- Fjölga keppnisflokkum.

Frá unglingum:

- Vera með yfirþjálfara.
- Meiri flokkaskiptingu á mótum.

Frá ungmennum komu athugasemdir sem áður höfðu komið fram varðandi skemmtanir og viðburði.

Frá fullorðnum:

- Sprettur setji skýra æskulýðsstefnu og stefnu til að stuðla að nýliðun.
- Ráða yfirþjálfara sem kennir, aðstoðar við markmiðssetningu og leiðbeinir um val á námskeiðum.
- Huga að og stuðla enn frekar að öryggismálum, t.d. varðandi akstur í hverfinu.
- Aðstoða börn sem eiga ekki foreldra í hestamennsku við að komast inn í hópinn.
- Aðstoða foreldra sem vilja styðja við barnið sitt sem vill byrja í hestamennsku.
- Efla nýliðun og félagshesthús enn betur.
- Hugsa starfið eins og almennt íþróttastarf.
- Virkja krakkana enn frekar í störfum fyrir félagið, s.s. Í sjoppu.
- Eldri börn kenni þeim yngri.
- Gæta þess að öll börn, unglingar og ungmenni hafi vægi í félaginu hvort sem þau keppa eða ekki.

Að lokum var þátttakendum boðið upp á að koma með aðrar athugasemdir.

Hér komu fram einhverjar ábendingar sem höfðu komið fram áður, hér má sjá þær sem ekki höfðu komið fram hér að ofan.

Athugasemdir frá börnum voru:

- Búa til ýmislegt merkt Spretti t.d. peysur og boli.
- Vantar aðra reiðhöll.
- Búa til ævintýrabrautir svo það yrði enn skemmtilegra í reiðtúr.

Unglingar nefndu:

- Hafa hindrunarstökk í gerðum.

Ungmenni nefndu:

- Sprettur stendur sig vel
- Fleiri sameiginlega reiðtúra.

Fullorðnir nefndu:

- Betri umsjón og menntaðan reiðkennara í félagshesthús eins og í Fáki.
- Halda betur utan um börnin sem eiga ekki foreldra í hestum.
- Líta æskulýðsstarfið á breiðari grundvelli, skoða félagslega þætti og sjálfsstyrkingu.
- Ánægja með starfið í Spretti.
- Velja þjálfara sem eru góðar fyrirmyndir, ná vel til þeirra og hafa þarfir þeirra í huga.
- Gæta þess að gera ekki bara keppniskrökkum hátt undir höfði, verðlauna og hvetja fleiri t.d. fyrir félagsmál og leiðtogahæfni. Fyrir hvað vill félagið standa?
- Auglýsa námsskeiðsskipulag fyrir.
- Gera virkan póstlista fyrir foreldra þar sem kemur fram hvað er framundan og í boði.
- Krakkatíma í höll eða gerði þar sem ekki er verið að æfa á miklum hraða.

Samantekt

Eins og sjá má komu fram gríðarlega mikið af hugmyndum og ábendingum sem félagið getur tekið og nýtt sér í að byggja upp félagsstarfið þvert á nefndir og er æskulýðsstarfið þar engin undantekning. Mikið af þessum ábendingum og hugmyndum er hægt að framkvæma með auðveldum hætti og litlum tilkostnaði en öðrum þarf að forgangsraða og hægt að nýta sem langtímamarkmið. Æskulýðsnefndin mun fara yfir frekari samantekt á niðurstöðum og næstu skref á skipulögðum fundi stjórnar félagsins.

Viðauki I

Ábendingum og hugmyndum hefur verið raðað niður eftir áherslum nefnda (sem vinna þó oft saman) sem starfa fyrir félagið. Þá hefur þeim verið skipt upp í langtíma og skammtímamarkmið.

Stjórn í samvinnu við nefndir	Æskulýðsnefnd	Fræðslunefnd	Mótanefnd
Skipuleggja æskulýðsstarf eins og önnur íþróttafélög gera. Hafa yfirþjálfara.	Hittingar/fundir með og án hesta. Dagar eða kvöld. Aldursskipt. Bæði til að leika og fræðast. Hirða hesta saman. Spilakvöld.	Fræðslufundir á hittingum. Ungir duglegir knapar sem gætu náð til krakkanna. Dómarar spjalla við krakkana. Fyrirlestraröð hugsuð sem heild. Fræðsla frá kennurum og nemendum á Hólum.	Hafa minni mót.
Efla samvinnu en ekki harða keppnisbaráttu.	Skipulagðir reiðtúrar/Ævintýrareiðtúrar. Getuskiptir reiðtúrar en enda saman. Enda á grilli, pizzum eða kökum og kakó saman.	Yfirþjálfari og námskeið sem ná yfir allan veturinn. Skipulögð heildræn þjálfun, reglulegar æfingar sameiginlega og einkatímar. Námskeið þar sem krakkar læra að setja upp markvisst þjálfunarprogrammi fyrir sig og hestinn sem þau geta fylgt sjálf.	Keppnir fyrir óvana og lítið vana. Mót fyrir óvana og lítið vana þar sem ekki má vera með vana keppnishesta.
Gera Sprettarafatnað og annað merkt Spretti (fjáröflunarpæling)	Hestaklúbbur m. Leikjum og fræðslu, útreiðum og slíku.	Æfingabúðir	Trekk keppni.
Gera Trek braut.	Þrauta og leikjadagar	Öryggistengd námskeið-hvað á að varast í umhverfinu, á reiðleiðum í hverfinu.	Keppni með hindrunum þar sem sýnd er samvinna knapa og hests.
Hafa tíma í höll/hólfi/gerði bara fyrir vissa aldurshópa.	Tengja krakka saman með samfélagsmiðlum.	Skemmtinámskeið þar sem er fjör og gaman	Setja minna vana flokka í unginga og ungmenni líka og hafa mjög skýrar reglur um hvaða flokki maður er í.
Gæta þess að námskeið fyrir yngstu börnin séu í báðum höllum því erfitt er að fara á milli með krakkana á veturna.	Ferðir út á land, t.d. skoða ræktunarbú.	Líffræði hestsins og uppruni hestsins. Námskeið hjá dýralækni hvernig hægt er að láta hestinum líða sem best og meðhöndla sár og múkk o.fl. Hestanuddnámskeið.	Skemmtimót fyrir yngri flokka á höfuðborgarsvæðinu þar sem er keppt t.d. í hindrunarstökki, þrígangi og fjölbreyttu, mest til að hafa gaman.
Betri umsjón með félagsheshúsi og	Trek braut, smali, hindrunarbraut.	Fimleika á hestum. Bogfimi á hestum.	

menntaðan reiðkennara, nefnt fyrirkomulagi í Fákí.		Sirkusnámskeið. Hindrunarstökksnámskeið. Treck námskeið.	
Halda betur utan um börn sem ekki eiga foreldra í hestum.	Búa til vettvang fyrir krakka þar sem þau ná til nefnda og stjórnar. Unglingaráð.	Námskeið til að komast yfir hræðslu. Byrjendanámskeið fyrir eldri óvana. Getuskipt námskeið.	
Líta æskulýðsstarfið á breiðari grundvelli en reiðfærni, líta til félagslegra þátta og sjálfsstyrkingar sbr. önnur íþróttafélög.	Tengja foreldra yngstu barnanna saman með facebook.	Járninganámskeið	
Þarf að endurhugsa æskulýðsstarf, keppniskrökkum gert of hátt undir höfði. Verðlauna fyrir leiðtoga og félagsmál.	Æfingar fyrir skiplagða dagskrá s.s. dymbilvikusýningu, slaufureið og ekki. Sýningar þar sem allir geta verið með sýningu.	Keppnisnámskeið Venjulegt og fyrir minna vana. Læra um leiðarana.	
	Pizzukvöld Kvöldvökur Kökur og kakó	Vinna í hendi fyrir yngri knapa.	
	Alls konar án hesta. Leikir, bingó, horfa saman á hestamynd, spilakvöld, þrautir án hesta s.s. pokahlaup. Sveitafitness með liðum t.d. hjólbörurallý. Diskótek.	Almenn námskeið um umhirðu og fóðrun. Að læra að þekkja hestinn sinn betur.	
	Búningakeppni þar sem keppt er í öðru en gæðinga- og íþróttakeppni, t.d. boðhlaupi og þrautakóng.	Sýnikennslu frá atvinnuknöpum.	
	Gistinótt.	Gefa skipanir án taums eða clicker námskeið.	
	Viðburður með krökkum úr öðrum félögum.	Ásetunámskeið.	
	Hittast á undan t.d. áhugamannadeildinni og „hita upp“ fara saman.	Fortamninganámskeið- folaldaskóli.	
	Börnin fá að hafa stuttar sýningar á undan t.d. áhugamannadeild, dregur líka foreldra þeirra og þau sjálf á deildina.	Almennt þjálfunarnámskeið, ekki endilega keppnismiðað.	

	Hafa sýningar eða viðburði í höllinni bara með börnum þar sem þau sýna það sem þau hafa lært, eins og í öðrum íþróttum.	Samfelld námskeið sem æfir hestamennsku og ýmislegt tengt.	
	Árshátíð yngri flokka.	Gerð reiðtygja.	
	Virkur póstlisti svo hægt sé að senda á foreldra og upplýsa um hvað er framundan og í boði.	Heildrænt námskeið, huga að andlegu hliðinni.	
		Reiðnámskeið fyrir ungstu hópana yfir veturinn þar sem hægt er að fá lánuð hross (s.s. reiðskóli á vetrartíma).	
		Svipuð hugmynd og töltgrúppan nema miðað að krökkum og gert þannig að þeim finnist það flott. Sýning.	
		Hestaskóli fyrir lítil börn þar sem þau eru ekki bara á baki heldur líka að hirða og læra um hross í umhverfinu.	
		Passa að velja þjálfara sem eru góðar fyrirmyndir, ná vel til barnanna og hafa þarfir þeirra í huga.	
		Auglýsa námskeið fyrr svo hægt sé að skipuleggja sig fyrr.	